



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ ООШ с.Староиликово

/ Э.А.Гайсина/

Приказ № 66 от 31.08.2024 г.

**Внесение изменений в учебный план основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа села Староиликово муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан для 8 класса на 2024-2025 учебный год**

Принят на педагогическом совете ОУ, протокол № 2 от 31.08.2024 г.

**Учебный план основного общего образования МОБУ ООШ  
с.Староиликово (с изменениями) (пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
		(2021-2022)	(2022-2023)	(2023-2024)	(2024-2025)	2025-2026	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	3	17
	Литературы	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	1	1	1	-	-	3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной культуры	1	1				2

культуры народов России	народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	1	2	6
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Всего в обязательной части		27	28	29	30,5	32	148

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1	5
Биология			1	1		2
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		1,5
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5

<b>Всего</b>	2	2	3	2,5	1	10
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>156</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану МОБУ ООШ с.Староиликово**

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы с. Староиликово муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан, на основании Устава, утвержденного Администрацией муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан (Постановление главы администрации муниципального района Благовещенский район РБ № 732 от 28.08.2017г.), разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план принят на заседании Педагогического Совета школы (протокол №2\_ от 31.08.2024 года) на основании:

1) законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.04.2024 года);

2) федеральным законом от 19.12.2023 года №618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»;

3) законом Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с последующими изменениями и дополнениями);

4) законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1801-1 «О языках народов Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

5) законом Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 года №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с последующими изменениями и дополнениями);

6) Решением Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования» от 29 августа 2024 года;

7) Решением заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24 апреля 2023 года «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС общего образования»;

8) письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.07.2024 года № 01-05/732 «О направлении информации» с методическими письмами по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», которые размещены на портале Единое содержание общего образования в разделе «Методические пособия и рекомендации» по ссылке <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/> ;

9) письмом Министерства Просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 3 марта 2023 года №03-327;

10) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

11) приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);



12) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);

13) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023 года “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

14) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024 года “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 года №77330);

15) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024 года “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

16) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №110 от 19.02.2024 года “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

17) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

18) приказом №858 от 21 сентября 2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

19) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №119 от 21.02.2024 года “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

20) приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 года №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 16.08.2024 №79172);

21) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

22) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 года № 197/129 “О внесении изменения в пункт 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного при-

казом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

23) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2021 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

24) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 года № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

25) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

26) письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

27) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении прав СП 2.4.3648-20 Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» с последующими изменениями и дополнениями;

28) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» с последующими изменениями и дополнениями;

29) основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа с.Староиликово муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан от 19.06.2023 года № 79/1

Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования МОБУ ООШ с.Староиликово. Учебный план отвечает целям и задачам школы, учитывает особенности и потребности учащихся и учителей. Учебный план способствует организации образовательного процесса в школе, определяет возможности для организации индивидуальной работы с каждым учащимся.

В учебном плане определен состав учебных предметов, и количество часов, отводимых на изучение каждого предмета.

В предметной области **«Русский язык и литература»** предусмотрено преподавание предметов **«Русский язык»**, **«Литература»**. На учебный предмет «Русский язык» выделен в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8,9 классах по 3 часа в неделю. На учебный предмет «Литература» выделен в 5,6 классах 3 часа, в 7,8 классах – 2 часа, в 9 классе – 3 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литература» заключаются в формировании представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания и развитии диалогической и монологической устной и письменной речи,



коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В предметной области **«Родной язык и родная литература»** изучаются: **«Родной (татарский) язык»**, **«Родная (татарская) литература»** в 8-9 классах в объеме 2 часов. В ходе изучения родного языка и родной литературы формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

На учебный предмет **«Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»** выделен 1 час, направлен на формирование мотивации к изучению государственного (баш.) языка Республики Башкортостан, овладение лексикой и языковых знаний башкирского языка.

Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок приема заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации определен Федеральным законом об образовании (ч.6 ст 14) и осуществляется при приеме на следующий уровень образования (в 5-й, 10-й класс) или в другую общеобразовательную организацию.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (немецкий) изучается в 8-9 классе в объеме 3 часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Учебный предмет **«Иностранный язык»** направлен на формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

В область **«Математика и информатика»** входят «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». «Математика» изучается в 5-6 классах в объеме 5 часов, «Алгебра» в 7-9 классах – 3 часа, «Геометрия» с 7 по 9 классы изучается в объеме 2 часа в неделю. «Информатика» с 7 по 9 класс по 1 часу.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Изучение предмета «Информатика» позволит выстроить многоуровневую структуру предмета «Информатика и ИТ», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно-коммуникационных технологий

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** в 5-9-х классах представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия». «Биология» изучается в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах, 8-9 классах по 2 часа, «Физика» изучается 7-9 классах в объеме 2 часов, химия в объеме 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Осваивая **«Естественно-научные предметы»**, учащиеся получают знания о живой природе и присущих ей закономерностях, воспринимают целостную естественнонаучную картину мира, ориентированы на формирование общеучебных; общеинтеллектуальных компетенций, получают опыт исследовательской деятельности, носящий надпредметный и межпредметный характер.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами: «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах в объеме 1 часов в неделю.

Учебный предмет «География» изучается в объеме 1 час в 5-6 классах, и 2 часа в 7-9



классах.

Содержание предмета «География» в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Учебный предмет «История» в 5-9 классах изучается в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научный предмет» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история», «Введение в Новейшую историю России».

Содержание предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в объеме 1 часов в 6-9 классах. Содержание учебного предмета «Обществознание» направлено на изучение: связи общества и природы; устройство общественной жизни; основные сферы жизни общества и их взаимодействие; социальные общности и группы; положение человека в обществе.

На основании письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в целях формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений на изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах выделено по 1 часу в неделю.

В образовательной области «Искусство» изучаются учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах по 0,5 часов. Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах по 0,5 часа в каждом классе. В целях усиления предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» дополнительно ведется курс «Мир музыки и изобразительного искусства» на внеурочной деятельности по 0,5 часов в 5-8 классах.

Образовательная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (технология)». Учебный предмет «Труд (технология)» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы и потребностей региона. На изучение предмета «Труд (технология)» выделено в 5-7 классах 2 час в неделю, в 8-9 классах по 1 часа в неделю.

В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Предметная область «**Основы безопасности и защиты Родины**» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины». На изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» выделено по 1 часу в 8-9 классах. Изучение предмета «**Основы безопасности и защиты Родины**» направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению учащимися знаний и умений позволяющих подготовиться к военной службе и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации,

решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5 и 7 классах в объеме 2 часа в неделю, в 6 и 9 классах 1 час в неделю, в 8 классе 1,5 часа в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. С целью усиления изучения предмета «Физическая культура», формирования общей культуры, личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся 5-9 классах в рамках внеурочной деятельности вводится курс «Школьный спортивный клуб» в 5, 7 классе по 1 часу, в 6 и 9 классах по 2 часа, в 8 классе по 1,5 часу. Изучение предмета «Физическая культура» в основной школе направлено на двигательную активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная /годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Периодичность, порядок системы оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок перевода обучающихся и порядок перевода обучающихся в следующий класс по итогам года, а также порядок ликвидации академической задолженности определяется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ ООШ с.Староиликово».

Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается стартовой диагностикой, текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- текущую аттестацию – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки.

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий): домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, собеседования, зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки

Промежуточная аттестация проводится с целью анализа и коррекции образовательных достижений обучающихся и проводится в форме контрольных работ, проверочных работ, интегрированных (комплексных) работ. Освоение ООП ООО завершается итоговой аттестацией.

Количество часов предельной нагрузки соответствует нормативу и составляет в 5 классах - 29 часа, в 6-х классах – 30, в 7-х классах – 32, в 8-х классах – 33 часа, в 9 классах -33 часа. Учебные планы на уровне основного общего образования рассчитаны на 5-ти дневную рабочую неделю, включают в себя дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков, обучающихся по предмету, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному стандарту.

Распределение учебных часов на предметы обеспечивает прохождение учебных программ и учитывает индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Для достижения целей Основной образовательной программы МОБУ ООШ с.Староиликово использует возможности учебного плана внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности, посещение музеев, выставок, социальные и гражданские акции, индивидуальных и групповых занятий с одаренными и низкомотивированными учащимися и т.д.).